झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् राँची झारखण्ड

PROJECT RAIL
(REGULAR ASSESSMENT FOR IMPROVED LEARNING)
GENERAL SCHOOL

विषय - (हिंदी बी) कक्षा – 10

समय:- 60 मिनट पूर्णांक :- 20

सामान्य निर्देश :

- **सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।**
- **इस प्रश्न पत्र में कुल 12 प्रश्न हैं।**
- **प्रश्नों के अंक निर्धारित हैं तथा खण्डवार अंकित है।**
- **प्रश्न संख्या1 से 6 वस्तुनिष्ठ (बहु विकल्पीय) हैं इनमें से उचित विकल्प (A,B,C.D) का चयन कर लिखें।**
- **प्रश्न संख्या 7 से 12 तक विषयनिष्ठ (अति लघु उत्तरीय. लघु उत्तरीय, दीर्घ उत्तरीय) है।**
- **परीक्षा की समाप्ति से पहले किसी भी परीक्षार्थी को परीक्षा से बाहर जाने की अनुमति नहीं है।**

भाग – 'अ' (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. तीसरी कसम के शिल्पकार पाठ के लेखक का क्या नाम है? **(6 x 1=6)**

(A) प्रेमचंद (B) जयशंकर प्रसाद

(C) शैलेन्द्र (D) प्रह्लाद अग्रवाल

2. 'इलाका' शब्द का क्या अर्थ है?

(A) स्वार्थी (B) सरल और संवेदनशील

(C) क्षेत्र (D) आलसी

3. 'तोप' कविता के रचयिता कौन है?

(A) सुमित्रानंदन पंत।

(B) वीरेन डंगवाल।

(C) महादेवी वर्मा।

(D) मैथिलीशरण गुप्ता।

4. कविता में तोप किसका प्रतीक है?

(A)शांति (B) प्रेम

RAIL 05-10-2026

(C)सत्ता और अत्याचार (D) प्रकृति

5. माता-पिता में कौन सा समास है?

(A)ततपुरुष समास (B) बहुव्रीहि समास

(C) द्वंद्व समास (D) कर्मधारय समास

6. " नाक कटना" मुहावरे का सही अर्थ क्या है?

(A)नाक घायल हो जाना
(B)सम्मान खो देना
(C)बहुत तेज दौड़ना
(D)रोना-धोना करना

भाग – 'ब' (लघु उत्तरीय प्रश्न) (4x2=8)

7. शैलेन्द्र को 'तीसरी कसम' शिल्पकार क्यों कहा गया है?

8. "तोप" कविता से हमें क्या संदेश मिलता है?

9. कर्मधारय समास की परिभाषा दो उदहारण के साथ लिखें।

10. मानवीकरण अलंकार किसे कहते है? एक उदहारण देकर लिखें ।

भाग –'स' (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2x3=6)

11. वाक्य किसे कहते है? रचना के आधार पर वाक्य के भेद के नाम लिखिए।

12. आप अपने शहर में खुलने वाले एक नए कोचिंग संस्थान के लिए आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। उसमें निम्न बिन्दुओं को शामिल करें:
संस्थान के नाम , उपलब्ध कक्षाएँ , विशेषताएँ (अनुभवी शिक्षक, टेस्ट सीरीज आदि)

RAL 05-10-2026