

| पाठ सूची—सह—साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम             |                                 |              |         |         |                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| कक्षा — 8 : विषय — विज्ञान (विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी) |                                 |              |         |         |                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| क्रम संख्या                                           | पाठ का नाम                      | पृष्ठ संख्या | माह     | सप्ताह  | पाठ के उप विषयवस्तु                                                                                                                                       | पृष्ठ संख्या | सीखने के प्रतिफल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1                                                     | कोशिका                          | 1—9          | अप्रैल  | प्रथम   | कोशिका की खोज, संरचना, उत्तक, कोशिकांग (संरचना एवं कार्य), जंतु एवं पादप कोशिका की तुलना                                                                  | 1—7          | <ul style="list-style-type: none"><li>सूक्ष्मजीवों प्याज की झिल्ली मानव गाल की कोशिकाओं आदि के स्लाइड, तैयार करते हैं और उनसे संबंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं।</li><li>नामांकित चित्र/पलो चार्ट बनाते हैं, जैसे — कोशिका की संरचना, आँख, मानव जनन अंगों एवं प्रयोग संबंधी व्यवस्थाओं आदि।</li><li>पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे — धातु एवं अधातु।</li><li>रासायनिक अभिक्रियाओं जैसे — धातुओं और अधातुओं की वायु, जल तथा अम्लों के साथ अभिक्रियाओं के लिए शब्द—समीकरण लिखते हैं।</li></ul> |  |
|                                                       |                                 |              |         | द्वितीय | जंतु एवं पादप कोशिका की तुलना एवं अभ्यास कार्य                                                                                                            | 8—9          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2                                                     | धातु एवं अधातु                  | 10—21        |         | तृतीय   | धातुओं के भौतिक एवं रासायनिक गुण                                                                                                                          | 10—18        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       |                                 |              |         | चतुर्थ  | धातुओं एवं अधातुओं के उपयोग, अभ्यास कार्य                                                                                                                 | 19—21        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3                                                     | सूक्ष्मजीव                      | 22—34        | मई      | प्रथम   | सूक्ष्म जीव के वर्ग, उपयोगी एवं हानिकारक सूक्ष्म जीव,                                                                                                     | 22—28        | <ul style="list-style-type: none"><li>सूक्ष्मजीवों प्याज की झिल्ली, मानव गाल की कोशिकाओं आदि के स्लाइड तैयार करते हैं और उनसे संबंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं।</li><li>पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                       |                                 |              |         | द्वितीय | मानव, जंतुओं तथा पौधों में रोग उत्पन्न करने वाले सूक्ष्म जीव                                                                                              | 29—30        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       |                                 |              |         | तृतीय   | खाद्य पदार्थों का परिरक्षण, अभ्यास कार्य                                                                                                                  | 31—34        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       |                                 |              |         | चतुर्थ  | ग्रीष्म अवकाश                                                                                                                                             |              | गृह कार्य { पृ.सं. 01 — 34 }                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                       |                                 |              |         | प्रथम   |                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4                                                     | विद्युत धारा का रासायनिक प्रभाव | 35—44        | जून     | द्वितीय | विद्युत के चालक—कुचालक धारा के रासायनिक प्रभाव                                                                                                            | 35—40        | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे — विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                       |                                 |              |         | तृतीय   | विद्युत—लेपन, अभ्यास कार्य                                                                                                                                | 41—44        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5                                                     | जंतुओं में जनन                  | 45—54        |         | चतुर्थ  | जंतुओं में जनन की विधियाँ, मानव में जनन प्रक्रिया, निषेचन का प्रकार                                                                                       | 45—49        | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे — मनुष्य और जंतुओं में लैंगिक और अलैंगिक प्रजनन।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 6                                                     | बल एवं दाब                      | 55—70        | जुलाई   | प्रथम   | भ्रूण का परिवर्धन, अभ्यास कार्य                                                                                                                           | 50—54        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       |                                 |              |         | द्वितीय | बल के रूप, उपयोग, परिणामी बल, बल का प्रभाव, बलों के प्रकार                                                                                                | 55—62        | <ul style="list-style-type: none"><li>पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे — संपर्क और संपर्क बलों के रूप में।</li><li>प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे — क्या द्रव समान गहराई पर समान दाब डालते हैं?</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                       |                                 |              |         | तृतीय   | असंपर्कित बल, दबाव (परिभाषा), दैनिक जीवन में इसका अवलोकन, द्रव के दबाव का प्रभाव।                                                                         | 63—66        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       |                                 |              |         | चतुर्थ  | वायुमंडलीय दाब, इसके प्रभाव, अभ्यास कार्य                                                                                                                 | 67—70        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 7                                                     | दहन एवं ज्वाला                  | 71—80        | अगस्त   | प्रथम   | दहन में वायु का महत्व, दहन के प्रकार, आग पर नियंत्रण के उपाय, ज्वाला                                                                                      | 71—75        | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे — ज्वाला की संरचना आदि।</li><li>अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे — अग्निशामक यंत्र आदि।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                       |                                 |              |         | द्वितीय | ईंधन (परिभाषा, प्रकार, दक्षता, उष्मीय मान), ईंधन के दहन का पर्यावरण पर प्रभाव, जलने पर प्राथमिक उपचार, अभ्यास कार्य                                       | 76—80        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 8                                                     | किशोरावस्था की ओर               | 81—94        |         | तृतीय   | किशोरावस्था में होनेवाले परिवर्तन, लंबाई में वृद्धि, शारीरिक आकार में परिवर्तन, स्वर में परिवर्तन, स्वेद एवं तैल—ग्रंथियों की क्रियाशीलता में वृद्धि      | 81—86        | <ul style="list-style-type: none"><li>ईमानदारी, वस्तुनिष्ठा, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति, जैसे मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं।</li><li>वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                       |                                 |              |         | चतुर्थ  | लिंग निर्धारण, लिंग हॉर्मोन के अलावा अन्य हॉर्मोन, किशोरावस्था की पोषक आवश्यकताएँ, शारीरिक व्यायाम एवं योग का महत्व, नशीली दवाओं का निषेध, अभ्यास कार्य   | 87—94        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 9                                                     | प्रकाश                          | 95—100       | सितम्बर | प्रथम   | दीप्त—अदीप्त वस्तुएँ, प्रकाश का परावर्तन, परावर्तन के नियम, समतल दर्पण से प्रतिबिंब का बनना, प्रतिबिंब की विशेषताएँ।                                      | 95—98        | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे — प्रतिबिंबों का बनना, आपतन और परावर्तन कोणों आदि का मापन करते हैं।</li><li>डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                       |                                 |              |         | द्वितीय | बहुमूर्तिदर्शी, पेस्कोप, प्रकाश का विक्षेपण, मानव नेत्र एवं उसकी संरचना, कार्य, दृष्टि निर्बंध, नेत्रों की देखभाल, चाक्षुष—दिव्यांगता, ब्रेन लिपि, अभ्यास | 99—100       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|         |                                                                                                                                       |         |         |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10      | फसल उत्पादन एवं प्रबंधन                                                                                                               | 109–129 |         | तृतीय   | फसल एवं उसके प्रकार आधारिक फसल–पद्धतियाँ, फसल उत्पादन का क्रम, हॉर्टिकल्चर, जुताई के औजार                                         | 109–114                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे – खरीफ और रबी फसलों, उपयोगी और हानिकारक सूक्ष्मजीवों।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                       |         |         | चतुर्थ  | संभावित प्रथम योगात्मक मूल्यांकन                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                       |         | अक्टूबर | प्रथम   | कल्टीवेटर, बोआई, परंपरागत एवं आधुनिक औजार, खाद एवं उर्वरक फसल–चक्रण, सिंचाई (फायदे, स्रोत, तरीके), खरपतवार से सुरक्षा             | 115–122                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे – अम्लीयता से निपटना, मिट्टी की जाँच एवं उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके, पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर आदि।</li><li>पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे – खगोलीय पिंडों।</li><li>वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं।</li></ul>                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| द्वितीय | कटाई, थ्रेशिंग, ओसाई, भण्डारण, पशुओं से प्राप्त भोजन, अभ्यास कार्य                                                                    | 123–129 |         |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| तृतीय   | आकाशीय पिंड सौर–परिवार, ग्रह (शुक्र, पृथ्वी, मंगल), उपग्रह                                                                            | 130–137 |         |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 11      | आओ ब्रह्माण्ड को जानें                                                                                                                | 130–143 |         | चतुर्थ  | ग्रह (बृहस्पति, शनि, अरुण, वरुण) सौर परिवार के आंतरिक एवं बाह्य ग्रह, अन्य सदस्य, कृत्रिम उपग्रह, अभ्यास कार्य                    | 138–143                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 12      | घर्षण–एक अनिवार्य बल                                                                                                                  | 144–155 | नवम्बर  | प्रथम   | घर्षण–बल क्या है, इसे प्रभावित करने वाले कारक, घर्षण हानिकारक एवं लाभदायक, घर्षण कम करने के तरीके                                 | 144–150                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे – संपर्क और असंपर्क बलों।</li><li>प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| द्वितीय | लोटनिक घर्षण, तरल घर्षण, अभ्यास कार्य                                                                                                 | 151–155 |         |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 13      | संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक                                                                                                           | 156–166 |         | तृतीय   | प्राकृतिक एवं मानव निर्मित रेशे, बहुलक, संश्लेषित रेशे के प्रकार, रेशे की पहचान, प्लास्टिक                                        | 156–160                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे – प्राकृतिक एवं मानव निर्मित रेशों।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                       |         |         | चतुर्थ  | प्लास्टिक के प्रकार, गुण, प्लास्टिक और पर्यावरण, प्लास्टिक का पुनःचक्रण, अभ्यास कार्य                                             | 161–166                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 14      | ध्वनि                                                                                                                                 | 167–178 | दिसम्बर | प्रथम   | ध्वनि कैसे उत्पन्न होती है, कंपन क्या है, मनुष्य द्वारा उत्पन्न ध्वनि संचरण के माध्यम, हम कैसे सुनते हैं, कंपन का आयाम, आवर्त काल | 167–173                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे – ध्वनि का उत्पन्न होना तथा संचरण।</li><li>अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे – इकतारा, इलेक्ट्रोस्कोप।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| द्वितीय | ध्वनि की प्रबलता, तारत्व, श्रव्य, पराश्रव्य, आव श्रव्य ध्वनियाँ, शोर एवं संगीत, ध्वनि प्रदूषण एवं उससे होने वाले नुकसान, अभ्यास कार्य | 174–178 |         |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 15      | प्राकृतिक घटनाएं                                                                                                                      | 179–189 |         |         | तृतीय                                                                                                                             | तड़ित, रगड़ द्वारा आवेश, आवेशों के प्रकार तथा इनकी अन्योन्य क्रिया, भूकंपकण, तड़ित, तड़ित से सुरक्षा, तड़ित चालक, भूकंप (कारण, मापन), भूकंप लेखी, भूकंप से बचाव के उपाय, अभ्यास कार्य | 179–189                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे – विभिन्न आपदाओं के दौरान व उसके बाद उससे निपटना।</li></ul> |
|         |                                                                                                                                       |         |         | चतुर्थ  | शीतकालीन अवकाश                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | गृह कार्य { पृ.सं. 109 – 189 }                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| 16      | वायु एवं जल प्रदूषण                                                                                                                   | 190–199 | जनवरी   | प्रथम   | वायु एवं जल प्रदूषण, वायु प्रदूषक के प्रकार (उत्पत्ति एवं पदार्थ की अवस्था के आधार पर), वायु प्रदूषक से नुकसान                    | 190–192                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे – अम्लीयता से निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना आदि।</li><li>प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं, जैसे – हवा में प्रदूषकों की उपस्थिति के कारण धूम–कोहरे का बनना, अम्ल वर्षा के कारण स्मारकों का क्षरण आदि।</li><li>पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे – संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके, उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके, पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर आदि।</li></ul> |                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                       |         |         | द्वितीय | अम्ल–वर्षा एवं इसके प्रभाव, विश्व तापन, हरित गृह का प्रभाव (फायदे एवं नुकसान), वायु प्रदूषण पर नियंत्रण, जल प्रदूषण               | 193–195                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                       |         |         | तृतीय   | प्रदूषित जल से होने वाली बीमारियाँ, जल प्रदूषण पर नियंत्रण, पेयजल, केस स्टडी, अभ्यास कार्य                                        | 196–199                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 17      | पौधों एवं जंतुओं का संरक्षण                                                                                                           | 200–209 | फरवरी   | चतुर्थ  | वन उन्मूलन एवं उसके परिणाम, वन एवं वन्य जीवों का संरक्षण उनके आवास का संरक्षण, जैवमंडल आरक्षित क्षेत्र की संरचना                  | 200–202                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे – संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके, पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर आदि।</li><li>जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं।</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                       |         |         | प्रथम   | पेड़–पौधे एवं जीव–जंतु, विशेष क्षेत्री प्रजाति, चिड़िया घर, वन्य प्राणी अभ्यारण्य, राष्ट्रीय उद्यान, संकटापन्न वन्यजीव            | 203–205                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                       |         |         | द्वितीय | पारितंत्र, रेड डाटा बुक, कागज का पुनःचक्रण, पुनर्वनरोपण, वन संरक्षण                                                               | 206–209                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |

|                                                           |             |         |         |                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |             |         |         | अधिनियम अभ्यास कार्य                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18                                                        | भूमिगत ईंधन | 210—215 | तृतीय   | क्षय एवं अक्षय प्राकृतिक संसाधन, जीवाश्म ईंधन, कोयले की कहानी,           | 210—212 | <ul style="list-style-type: none"> <li>पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे – समाप्त होने वाले एवं अक्षय प्राकृतिक संसाधन आदि।</li> <li>डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।</li> </ul> |
|                                                           |             |         | चतुर्थ  | पेट्रो रसायन, प्राकृतिक गैस, प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण, अभ्यास कार्य | 213—215 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| पुनरावृत्ति एवं मूल्यांकन                                 |             |         | प्रथम   | पुनरावृत्ति                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           |             |         | द्वितीय | पुनरावृत्ति                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           |             |         | तृतीय   | पुनरावृत्ति                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           |             |         | चतुर्थ  | द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन</b> |             |         |         |                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |