

**पाठ सूची—सह—साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम**

**कक्षा – 8 : विषय – गणित**

| क्रम संख्या | पाठ का नाम                                                | पृष्ठ संख्या | माह    | सप्ताह  | पाठ के उप विषयवस्तु                                                                                                                                              | पृष्ठ संख्या | सीखने के प्रतिफल                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | परिमेय संख्याएँ                                           | 1–33         | अप्रैल | प्रथम   | परिमेय संख्याएँ पुनरावलोकन, परिमेय संख्याओं की तुलना, मानक रूप दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्या निकालना, अभ्यास, गुणधर्म                                  | 1–8          | <ul style="list-style-type: none"><li>परिमेय संख्याओं में योग, अंतर, गुणन तथा भाग के गुणों का एक पैटर्न द्वारा समान्तीकरण करते हैं।</li><li>दो परिमेय संख्याओं के बीच अनेक परिमेय संख्याओं के बीच अनेक परिमेय संख्याएँ ज्ञात करते हैं।</li><li>परिमेय संख्याओं के बीच तुलना करता है।</li></ul> |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | द्वितीय | परिमेय संख्याओं के योग एवं व्यवकलन के गुण, योज्य प्रतिलोम, अभ्यास                                                                                                | 9–16         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | तृतीय   | परिमेय संख्याओं के गुणन एवं विभाजन के गुण, गुणात्मक तत्समक, गुणात्मक प्रतिलोम, अभ्यास                                                                            | 17–25        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | चतुर्थ  | परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्याओं के बीच अपरिमित संख्याएँ, अभ्यास                                                                     | 26–33        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 2           | वर्ग और वर्गमूल                                           | 34–62        | मई     | प्रथम   | वर्ग, वर्ग संख्या, अभ्यास, कुछ रोचक प्रतिरूप, अभ्यास                                                                                                             | 34–42        | <ul style="list-style-type: none"><li>संख्याओं का वर्ग तथा वर्गमूल विभिन्न तरीकों से ज्ञात करते हैं।</li><li>वर्ग संख्या के प्रतिरूप को समझता है।</li><li>दशमलव संख्याओं का वर्ग एवं वर्गमूल ज्ञात करता है।</li></ul>                                                                          |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | द्वितीय | अभ्यास, वर्ग निकालने की लघु विधियाँ,                                                                                                                             | 43–45        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | तृतीय   | पाइथागोरस त्रिक, अभ्यास                                                                                                                                          | 46–48        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | चतुर्थ  | ग्रीष्मावकाश                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              | जून    | प्रथम   | गृह कार्य { पृ.सं. 01 – 33 }                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | द्वितीय | वर्गमूल, वर्गमूल निकालने की विधियाँ, अभ्यास                                                                                                                      | 49–54        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 3           | घन और घनमूल                                               | 63–77        | जून    | तृतीय   | भागफल विधि से वर्गमूल निकालना, दशमलव संख्या का वर्गमूल, भिन्न का वर्गमूल, अभ्यास                                                                                 | 55–62        | <ul style="list-style-type: none"><li>घन तथा घनमूल, संख्याओं का घनमूल तथा घन विभिन्न तरीकों से ज्ञात करते हैं।</li></ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | चतुर्थ  | घन, पूर्ण घन, रोचक प्रतिरूप, घन के अभाज्य गुणनखंड, अभ्यास                                                                                                        | 63–69        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 4           | घातांक और घात                                             | 78–86        | जुलाई  | प्रथम   | घनमूल, घनमूल ज्ञात करने की विधियाँ, अभ्यास, ऋणात्मक पूर्ण घन संख्या का वर्गमूल, परिमेय संख्याओं का घनमूल, अभ्यास                                                 | 70–77        | <ul style="list-style-type: none"><li>घन तथा घनमूल, संख्याओं का घनमूल तथा घन विभिन्न तरीकों से ज्ञात करते हैं।</li></ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
| 5           | संख्याओं के साथ खेलना                                     | 87–97        |        | द्वितीय | ऋणात्मक घातांकों की घात, दशमलव संख्या पद्धति, घातांक के नियम, अभ्यास, छोटी संख्याओं को घातांकों का प्रयोग कर मानक रूप में व्यक्त करना, संख्याओं की तुलना, अभ्यास | 78–86        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>पूर्णांक घातों वाली समस्याएँ हल करते हैं।</li></ul>                                                    |
|             |                                                           |              |        | तृतीय   | संख्याओं का व्यापक रूप, रोचक खेल, क्रिप्टेरिडम, अभ्यास                                                                                                           | 87–93        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 6           | बीजीय व्यंजक और सर्वसमिकाएँ                               | 98–110       | अगस्त  | चतुर्थ  | विभाज्यता की जाँच, अभ्यास                                                                                                                                        | 94–97        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 7           | गुणनखंडन                                                  | 111–121      |        | प्रथम   | व्यंजक, संख्या रेखा और व्यंजक, समान एवं असमान पद, बीजीय व्यंजकों का योग एवं व्यवकलन, अभ्यास                                                                      | 98–103       | <ul style="list-style-type: none"><li>चरों का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याएँ तथा पहेली हल करते हैं।</li><li>बीजीय व्यंजकों को गुणा करते हैं,</li><li>जैसे : <math>(2x^2 - 5)(3x^2 + 7)</math> का विस्तार करते हैं।</li></ul>                                                                 |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | द्वितीय | एकपदी को बहुपदी से गुणा, द्विपदी को त्रिपदी से गुणा, कुछ मानक सर्वसमिकाएँ, अभ्यास                                                                                | 104–110      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|             |                                                           |              |        | तृतीय   | अभाज्य गुणनखंड, गुणनखंडन, अभ्यास, सर्वसमिकाओं के प्रयोग द्वारा गुणनखंडन, अभ्यास                                                                                  | 111–116      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>बीजीय व्यंजकों का गुणनखंडन करते हैं।</li><li>सर्वसमिकाओं के प्रयोग द्वारा गुणनखंडन करते हैं।</li></ul> |
| चतुर्थ      | गुणनखंड, अभ्यास, बहुपद का एकपद और बहुपद से विभाजन, अभ्यास | 117–121      |        |         |                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |

|                                                    |                                          |         |         |         |                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                  | एक चर वाले<br>रैखिक समीकरण               | 122–129 | सितम्बर | प्रथम   | रैखिक समीकरण, समीकरण हल करने की विधि, अभ्यास, समीकरण को सरल रूप में बदलना, अभ्यास                              | 122–129                               | ● चरों का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याएँ तथा पहली हल करते हैं।                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| 9                                                  | राशियों की तुलना                         | 130–151 |         | द्वितीय | अनुपात एवं प्रतिशतता, ऐकिक नियम, अभ्यास, वृद्धि और कमी का प्रतिशत में आकलन, बट्टा, लाभ–हानि का प्रतिशत, अभ्यास | 130–137                               | ● प्रतिशत की अवधारणा का प्रयोग, लाभ तथा हानि की स्थितियों में छुट की गणना, जी.एस.टी. चक्रवृद्धि ब्याज की गणना के लिए करते हैं, जैसे– अंकित मूल्य तथा वास्तविक छूट दी गई हो तो छूट प्रतिशत ज्ञात करते हैं अथवा क्रम मूल्य तथा लाभ की राशि दी हो तो लाभ प्रतिशत ज्ञात करते हैं। |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | तृतीय   | VAT, GST अभ्यास चक्रवृद्धि ब्याज, साधारण ब्याज और चक्रवृद्धि ब्याज में अंतर                                    | 138–143                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | चतुर्थ  | संभावित प्रथम योगात्मक मूल्यांकन                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 10                                                 | सीधा और प्रतिलोम समानुपात                | 152–161 | अक्टूबर | प्रथम   | चक्रवृद्धि ब्याज का सूत्र एवं अनुप्रयोग, अभ्यास                                                                | 144–151                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ● समानुपात तथा व्युत्क्रमानुपात पर आधारित प्रश्न हल करते हैं।                                                                                 |
|                                                    |                                          |         |         | द्वितीय | सीधा समानुपात, अभ्यास                                                                                          | 12–156                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | तृतीय   | प्रतिलोम अनुपात, अभ्यास                                                                                        | 157–161                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 11                                                 | चतुर्भुजों को समझना                      | 162–183 | अक्टूबर | चतुर्थ  | बहुभुज और उनका वर्गीकरण, बहुभुज के अन्तः कोणों एवं बाह्यकोणों का गुणधर्म                                       | 162–169                               | ● कोणों के योग के गुणधर्म का प्रयोग कर चतुर्भुज के कोणों से संबंधित समस्याएँ हल करते हैं।<br>● समांतर चतुर्भुज के गुणधर्मों का सत्यापन करते हैं तथा उनके बीच तर्क द्वारा संबंध स्थापित करते हैं।                                                                              |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | प्रथम   | अभ्यास, चतुर्भुजों के प्रकार, समलंब और समांतर चतुर्भुज                                                         | 170–175                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         |         | द्वितीय                                                                                                        | अभ्यास, समचतुर्भुज, आयत, वर्ग, अभ्यास |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 176–183                                                                                                                                       |
| 12                                                 | ठोस आकारों का चित्रण                     | 184–193 | नवम्बर  | तृतीय   | द्विविमीय और त्रिविमीय आकृतियाँ, अभ्यास                                                                        | 184–188                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ● 3D आकृतियों को समतल, जैसे – काजग के पन्ने, श्यामपट आदि पर प्रदर्शित करते हैं।<br>● पैटर्न के माध्यम से (Euler's) संबंध का सत्यापन करते हैं। |
|                                                    |                                          |         |         | चतुर्थ  | मानचित्र, फलक, किनारे, शीर्ष, प्रिज़्म, पिरमिड आयलर सूत्र, अभ्यास                                              | 189–193                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 13                                                 | प्रायोगिक ज्यामिति                       | 194–205 | दिसम्बर | प्रथम   | चतुर्भुज की रचना, अभ्यास                                                                                       | 194–200                               | ● पैमाना तथा परकार के प्रयोग से विभिन्न चतुर्भुज की रचना करते हैं।<br>● समलंब चतुर्भुज तथा अन्य बहुभुज के क्षेत्रफल का अनुमानित मान इकाई वर्ग ग्रिड/ग्राफ पेपर के माध्यम से करते हैं तथा सूत्र द्वारा उसका सत्यापन करते हैं।<br>● बहुभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करते हैं।         |                                                                                                                                               |
| 14                                                 | द्विविमीय आकृतियाँ का क्षेत्रफल          | 206–221 |         | द्वितीय | चतुर्भुज की रचना, अभ्यास                                                                                       | 201–205                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | तृतीय   | आयत, वर्ग, समांतर चतुर्भुज, त्रिभुज, वृत्त, का क्षेत्रफल, अभ्यास, समलंब चतुर्भुज, समचतुर्भुज का क्षेत्रफल      | 206–214                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | चतुर्थ  | शीतकालीन अवकाश                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 15                                                 | त्रिविमीय आकृतियाँ का क्षेत्रफल एवं आयतन | 222–239 | जनवरी   | प्रथम   | बहुभुज का क्षेत्रफल, अभ्यास                                                                                    | 215–221                               | ● घनाभार तथा बेलनाकार वस्तुओं का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन ज्ञात करते हैं।                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | द्वितीय | घनाभार, घन, बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल                                                                          | 222–226                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | तृतीय   | अभ्यास                                                                                                         | 227–232                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | चतुर्थ  | घनाभार, घन और बेलन का आयतन, अभ्यास                                                                             | 233–239                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 16                                                 | आंकड़ों का प्रबंधन                       | 240–261 | फरवरी   | प्रथम   | आँकड़ों का संगठन, परिसर बारंबारता बंटन सारणी, मिलान चिन्ह का प्रयोग, आँकड़ों का वर्गीकरण                       | 240–244                               | ● दंड आलेख तथा पाई आलेख बनाकर उनकी व्याख्या करते हैं।<br>● किसी घटना के पूर्व में घटित होने या पासे या सिक्कों की उछाल के आँकड़ों के आधार पर भविष्य में होने वाली ऐसी घटनाओं के घटित होने के लिए अनुमान लगाते हैं।                                                            |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | द्वितीय | वर्ग अंतराल, वर्ग चिन्ह, आंकड़ों का निरूपण, चित्रालेख, दंड आलेख, अभ्यास                                        | 245–249                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | तृतीय   | अभ्यास, वृत्त आलेख                                                                                             | 250–253                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | चतुर्थ  | अभ्यास                                                                                                         | 254–257                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 17                                                 | ग्राफों से परिचय                         | 262–265 | मार्च   | प्रथम   | परियोजना कार्य, प्रायिकता, अभ्यास                                                                              | 258–261                               | ● दुकानदार की प्रत्येक दिन की बिक्री, विद्यालय में विद्यार्थियों की उपस्थिति, रोगी का तापमान अलग–अलग समय में आदि जानकारियों को ग्राफ पेपर पर अच्छी तरह प्रस्तुत करते हैं।                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | द्वितीय | निर्देशांक अक्ष, बिन्दु का निर्देशांक, पाद का चतुर्थांश बिन्दु का आलेखन, अभ्यास                                | 262–265                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                    |                                          |         |         | तृतीय   | पुनरावृत्ति                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| पुनरावृत्ति एवं मूल्यांकन                          |                                          |         |         | चतुर्थ  | द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन |                                          |         |         |         |                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |