



# CLASS 9 HINDI – LO's Aligned Monthly Split-up Syllabus (April 2026–March 2027) + Portion Boundaries + Exams + भरांक + प्रश्नपत्र अभिकल्प + ब्लूप्रिंट (For NON-SoE)

**Developed by:- Jharkhand Council Of Educational Research & Training (Curriculum Division)**

Month	Teaching Days (Available)	NCERT Chapter Titles	Sub-topics / Portion Boundary	LOs (*LO Mapping - IDs) (NCERT Secondary Stage LO-2019)	Practicals / Activities (Minimum)	Assessment / Exams (प्रश्न पत्र एवं उत्तर कुंजिका निर्माण)
Apr2026 + May 2026 + Jun 2026		क्षितिज, भाग-1: दो बैलों की कथा; ल्हासा की ओर; साखियाँ एवं सबद; वाख   कृतिका, भाग-1: इस जल प्रलय में	गद्य-पाठों में कथ्य, पात्र-चित्रण, यात्रा-वृत्त, प्रसंग और भाषा-शैली का अध्ययन। काव्य में भावार्थ, व्याख्या, प्रतीक, जीवन-दृष्टि और मौखिक प्रस्तुति। पूरक पाठ में अनुभव-वर्णन, संवेदना और पर्यावरण/जीवन-संबंधी चिंतन। Portion boundary: क्षितिज गद्य 1-2, काव्य 1-2 तथा कृतिका 1 पूर्ण।	HIN-01, HIN-02, HIN-05, HIN-06, HIN-07, HIN-09, HIN-10	पाठ-वाचन, शब्दार्थ-संग्रह, भावार्थ लेखन, चरित्र-चित्रण, अनुच्छेद लेखन, मौखिक प्रस्तुति, काव्य-पाठ, समूह-चर्चा, पोर्टफोलियो आरम्भ.	April to June portion tested in Project RAIL on 06-07-2026 DIET Godda एवं DIET Gumla
Jul 2026	14	क्षितिज, भाग-1: उपभोक्तावाद की संस्कृति; साँवले सपनों की याद; सवैये; कैदी और कोकिला   कृतिका, भाग-1: मेरे संग की ओरतें	गद्य में समकालीन सामाजिक-सांस्कृतिक प्रश्न, संस्मरणात्मक शैली और अनुभव-आधारित लेखन। काव्य में भक्ति, जीवन-मूल्य, संघर्ष और स्वतंत्रता-बोध। पूरक पाठ में स्त्री-अनुभव, पारिवारिक-सामाजिक संबंध और संवेदनात्मक समझ। Portion boundary: क्षितिज गद्य 3-4, काव्य 3-4 तथा कृतिका 2 पूर्ण।	HIN-01, HIN-02, HIN-05, HIN-06, HIN-07, HIN-08, HIN-09	वाद-विवाद, संस्मरण लेखन, काव्य-पाठ, संदर्भ-प्रसंग अभ्यास, अनुभव-आधारित लघु-लेखन, पाठ्य-विमर्श.	July portion tested in Project RAIL on 03-08-2026 DIET Khunti एवं DIET Kodarma
Aug 2026	12	क्षितिज, भाग-1: प्रेमचंद के फटे जूते; ग्राम श्री   कृतिका, भाग-1: रीढ़ की हड्डी	गद्य में व्यंग्य, व्यक्तित्व, सामाजिक यथार्थ और मूल्य-बोध। काव्य में ग्राम-जीवन, प्रकृति, लोक-संवेदना तथा चित्रात्मकता। पूरक पाठ में नाट्य-तत्व, संवाद और सामाजिक संदर्भ। Portion boundary (Half-Yearly): सभी पढ़े गए पाठों का समेकन.	HIN-01, HIN-05, HIN-06, HIN-07, HIN-08, HIN-09, HIN-10	व्यंग्य-पहचान, कविता की दृश्यात्मक प्रस्तुति, नाट्य-पाठ, अनुच्छेद लेखन, Half-Yearly revision worksheet.	Half Yearly Exam: 07-09-2026 to 12-09-2026 (covers Jun–Aug).
Sep 2026	23	क्षितिज, भाग-1: मेरे बचपन के दिन; मेघ आए; बच्चे काम पर जा रहे हैं	आत्मकथात्मक/संस्मरणात्मक गद्य, बाल्य अनुभव, भाषा-व्यंजना। काव्य में प्रकृति, सामाजिक विषमता, बाल-श्रम और संवेदनात्मक प्रतिक्रिया। Half-Yearly remediation and answer improvement. Portion boundary: क्षितिज के शेष निर्धारित पाठ पूर्ण.	HIN-01, HIN-05, HIN-06, HIN-07, HIN-08, HIN-09, HIN-10	संस्मरण लेखन, कविता व्याख्या, पोस्टर/जागरूकता गतिविधि (बाल-श्रम), उत्तर-सुधार, पाठ-आधारित मौखिक चर्चा.	September portion tested in Project RAIL on 06-10-2026 DIET Ramgarh एवं DIET Ranchi
Oct 2026	22	व्यावहारिक व्याकरण + रचनात्मक लेखन समेकन: अपठित बोध, अनुच्छेद, पत्र, सूचना, संवाद/लघु-रचनात्मक कार्य	भाषिक शुद्धता, वाक्य-रचना, शब्द-प्रयोग, अपठित गद्यांश/काव्यांश, पत्र-लेखन, सूचना, अनुभव-आधारित लेखन, वैचारिक अनुच्छेद, संक्षिप्त रचनात्मक अभिव्यक्ति। Portion boundary: पाठ्यपुस्तक + व्याकरण/लेखन का मुख्य भाग पूर्ण.	HIN-02, HIN-03, HIN-04, HIN-07, HIN-08, HIN-09, HIN-10	व्याकरण-कार्यपत्र, अपठित अभ्यास, पत्र/सूचना लेखन, अनुच्छेद लेखन, सहपाठी मूल्यांकन.	October portion tested in Project RAIL on 02-11-2026 DIET Sahibganj एवं DIET Saraikela Kharsawan.
Nov 2026	14	पूर्ण पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति: क्षितिज, भाग-1 + कृतिका, भाग-1 + व्याकरण + रचनात्मक लेखन	सभी निर्धारित गद्य, काव्य, पूरक पाठ, अपठित बोध, व्याकरण तथा लेखन कौशल का समेकित अभ्यास। Portion boundary: Full syllabus completed by November 2026.	HIN-01 to HIN-10	1 sample paper, काव्य-पाठ, लघु/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न-अभ्यास, रिमेडियल समूह कार्य, पोर्टफोलियो अद्यतन.	November portion tested in Project RAIL on 07-12-2026. DIET Bokaro एवं DIET Chatra
Dec 2026	21	पूर्ण पाठ्यक्रम अभ्यास + मॉडल पेपर + remedial	संपूर्ण पाठ्यक्रम का पुनरावर्तन, पाठधारित प्रश्न, व्याख्या, रचनात्मक लेखन, व्यावहारिक व्याकरण और बोर्ड-पैटर्न अभ्यास. Syllabus completion target: Dec 2026.	HIN-01 to HIN-10	2 मॉडल पेपर, लेखन-अभ्यास, त्रुटि-विश्लेषण, मौखिक-अभिव्यक्ति, त्वरित पुनरावृत्ति-पत्रक.	December portion tested in Project RAIL on 11-01-2027 DIET Dumka एवं DIET E-Singhbhum



# CLASS 9 HINDI – LO's Aligned Monthly Split-up Syllabus (April 2026–March 2027) + Portion Boundaries + Exams + भारांक + प्रश्नपत्र अभिकल्प + ब्लूप्रिंट (For NON-SoE)

Developed by:- Jharkhand Council Of Educational Research & Training (Curriculum Division)

Jan 2027	18	Full Revision + Sample Papers + Weak-area Improvement	कहानी, कविता, व्याकरण, अपठित बोध और लेखन कौशल का मिश्रित अभ्यास। परीक्षा-दृष्टि से उत्तर-प्रस्तुति, समय-प्रबंधन और भाषा-शुद्धता पर बल।	HIN-01 to HIN-10	Timed practice, मौखिक प्रतिक्रिया, प्रश्नोत्तर अभ्यास, revision notebook, peer discussion.	Project RAIL (Full Syllabus) on 01-02-2027 DIET Godda एवं DIET Gumla
Feb 2027 (Revision Month)	19	पूर्ण पाठ्यक्रम अंतिम पुनरावृत्ति	सभी निर्धारित पाठों, अपठित बोध, व्याकरण और रचनात्मक लेखन का समेकित अभ्यास तथा वार्षिक परीक्षा की अंतिम तैयारी।	HIN-01 to HIN-10	Mock tests, teacher feedback, final revision sheets, oral recap and remedial support.	Annual Examination: 01-03-2027 to 05-03-2027 AND 15-03-2027 to 20-03-2027 - full syllabus

## LO ID

## LOs (\*LO Mapping - IDs) (NCERT Secondary Stage LO-2019)

HIN-01	अपने परिवेशगत अनुभवों पर अपनी स्वतंत्र और स्पष्ट राय मौखिक एवं लिखित रूप में व्यक्त करते हैं।
HIN-02	अपने आस-पास और स्कूली साथियों की ज़रूरतों को अपनी भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।
HIN-03	आँखों से न देख सकने वाले साथी की ज़रूरत की पाठ्यसामग्री को उपलब्ध कराने के संबंध में पुस्तकालयाध्यक्ष से बोलकर और लिखकर निवेदन करते हैं।
HIN-04	न बोल सकने वाले साथी की बात को समझकर अपने शब्दों में बताते हैं।
HIN-05	नई रचनाएँ पढ़कर उन पर परिवार एवं साथियों से बातचीत करते हैं।
HIN-06	रेडियो, टी.वी. या पत्र-पत्रिकाओं व अन्य श्रव्य-दृश्य संचार माध्यमों से प्रसारित, प्रकाशित रूप को कथा साहित्य एवं रचनाओं पर मौखिक एवं लिखित टिप्पणी/विश्लेषण करते हैं।
HIN-07	अपने अनुभवों एवं कल्पनाओं को सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं।
HIN-08	कविता या कहानी की पुनर्रचना कर पाते हैं।
HIN-09	औपचारिक पत्र, जैसे— प्रधानाचार्य, संपादक को अपने आस-पास की समस्याओं/मुद्दों को ध्यान में रखकर पत्र लिखते हैं।
HIN-10	रोज़मर्रा के जीवन से अलग किसी घटना/स्थिति-विशेष में भाषा का काल्पनिक और सृजनात्मक प्रयोग करते हुए लिखते हैं।

## QUESTION PAPER DESIGN / BLUEPRINT

### A. वार्षिक लिखित प्रश्नपत्र ब्लूप्रिंट

S.No.	Unit / Section / Chapter Block	Marks	Prescribed Chapters / Scope
1	खंड – क : अपठित बोध	14	एक अपठित गद्यांश (7) + एक अपठित काव्यांश (7).
2	खंड – ख : व्यावहारिक व्याकरण	16	पाठ्यक्रमानुसार व्याकरणिक बिंदुओं पर आधारित प्रश्न.
3	खंड – ग : पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	30	क्षितिज भाग-1: गद्य 11 + काव्य 11 + कृतिका भाग-1: 8.
4	खंड – घ : रचनात्मक लेखन	20	अनुच्छेद, पत्र, सूचना / संवाद / लघुकथा / संदेश आदि पर आधारित लेखन.
	<b>कुल</b>	<b>80</b>	वार्षिक बोर्ड / वार्षिक लिखित परीक्षा.

### B. COMPETENCY-WISE QUESTION PAPER DESIGN



# CLASS 9 HINDI – LO's Aligned Monthly Split-up Syllabus (April 2026–March 2027) + Portion Boundaries + Exams + भारांक + प्रश्नपत्र अभिकल्प + ब्लूप्रिंट (For NON-SoE)

Developed by:- Jharkhand Council Of Educational Research & Training (Curriculum Division)

Competency	Weightage
अपठित बोध एवं अवबोधन	14
व्याकरणिक शुद्धता	16
साहित्यिक बोध	30
रचनात्मक अभिव्यक्ति	20
<b>कुल</b>	<b>80</b>

C. QUESTION TYPOLOGY	
Component	Details
बहुविकल्पी / अति लघुत्तर	अपठित बोध, गद्यांश / काव्यांश, पाठ्यांश आधारित प्रश्न.
लघुत्तर	25–30 शब्द या पाठ्यक्रमानुसार संक्षिप्त उत्तर.
दीर्घ / वर्णनात्मक	50–60 शब्द या उपयुक्त सीमाबद्ध उत्तर.
रचनात्मक लेखन	अनुच्छेद, पत्र, सूचना, संवाद, लघुकथा, संदेश इत्यादि.

D. INTERNAL ASSESSMENT / SCHOOL-BASED COMPONENTS		
S.No.	Component	Marks
1	सामयिक आकलन	5
2	बहुविध आकलन	5
3	पोर्टफोलियो	5
4	श्रवण एवं वाचन	5
	<b>कुल</b>	<b>20</b>