

प्रश्न सं-7 में 0 (शून्य) अंक मिले 2 अंक की Postion-8
 प्रश्न 10 एवं 14 में 3-3 अंक प्राप्त, किंतु उसे अनुमति दिनांक गणना
 प्रश्न 13 में 6 अंक प्राप्त किंतु 8 की Postion

अतः (a) - 2
 (b) + 6
 (c) - 2
 कुल = +2 का कुल जोड़ा 60 में किया जाए
 फलतः अंश = 60 + 2 = 62 वास्तविक अंश 10.8.15



No. J/A

0394098

इन्टरमीडिएट परीक्षा, 2015

केन्द्राधीक्षक

28 पृष्ठों की उत्तरपुस्तिका

आई० ए० (I.A.)
 वीक्षक का हस्ताक्षर 10/3/15

उच्च विद्यालय दुग्दा बोकारो
 केन्द्राधीक्षक का हस्ताक्षर
 एवं मुहर

[हाशिया (Margin) छोड़कर पन्नों के दोनों पृष्ठों पर लिखें]

रोल कोड (Roll Code)	क्रमांक (Roll No.)	पंजीयन संख्या (Registration No.)		विषय (Subject)	पत्र (Paper)	लिपि (Script)	तिथि (Date)
		No.	वर्ष (Year)				
25042	30001	25042-RA -0001	-2013	Hindi		देवनागरी	4-3-15

लब्धांक (MARKS OBTAINED)

Question Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
Marks Obtained	12	5	8	4	4	3	1	2	5	X	46+1=45
Question Number	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
Marks Obtained	3	4	8	8							15
Question Number	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
Marks Obtained											
Question Number	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
Marks Obtained											
Grand Total	(In Words) 71/6					(In Figure) 60					

परीक्षार्थी हेतु निर्देश

- परीक्षार्थी ध्यान दें कि केवल एक ही उत्तर-पुस्तिका में पूरे प्रश्नों का उत्तर सीमित करना है। अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी।
- उत्तर लिखना शुरू करने के पहले प्रत्येक परीक्षार्थी के लिए अपनी उत्तर-पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर अपना रोल कोड, रोल नं., पंजीयन संख्या एवं वर्ष, विषय, पत्र, लिपि तथा तिथि लिखना अनिवार्य है। परन्तु परीक्षार्थी को अपना अथवा अपने कॉलेज का नाम कदापि नहीं लिखना है। परीक्षार्थियों को चेतावनी दी जाती है कि जिस उत्तर-पुस्तिका पर रोल कोड, क्रमांक और सुचीकरण संख्या स्पष्ट रूप से अंकित न होगी, उसे जाँची नहीं जायेगी।
- यदि कोई परीक्षार्थी परीक्षा में दूसरे को सहायता करता या किसी प्रकार से अवैध सहायता लेने की चेष्टा करता हुआ अथवा परीक्षा में अनुचित लाभ उठाने के लिए किसी दूसरे अवैध उपाय का अवलम्बन करता हुआ पाया जायेगा तो उसे परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा। परीक्षा में परीक्षार्थियों को परस्पर किसी प्रकार से विचार विनिमय का अधिकार न होगा। परिवर्ष द्वारा दिये गए प्रवेश पत्र, उत्तर-पुस्तिका, प्रश्न-पत्र तथा नियमानुसृत निविष्ट उपकरणों को अतिरिक्त परीक्षार्थियों को अपने साथ परीक्षा कक्ष में मोबाईल, कैलकुलेटर, छाता, पुस्तक, किसी प्रकार का पत्र, पेंसिल, ब्रुक, नोट आदि या किसी भी प्रकार का कामज सस्त्रना वर्जित है, भले ही उसका सम्बन्ध उस समय की परीक्षा के विषय से हो या न हो। इसका उल्लंघन करने वाले परीक्षार्थियों को परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा।
- लिखने का सम्पूर्ण काम उत्तर-पुस्तिका पर ही किया जाय और उसका कोई भी पृष्ठ फाड़ा न जाए। परीक्षा खत्म होने के बाद उत्तर-पुस्तिका वापस लौटा देना आवश्यक है। इस उत्तर-पुस्तिका के बदले दूसरी उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जा सकती। जो लिखावट फाटी हुई रहेगी उसकी जाँच नहीं होगी। उत्तर-पुस्तिका में यदि कोई फटा पृष्ठ मिले तो उसे निकाल नहीं देना चाहिए बल्कि वीक्षक को दिखाकर उसे मोड़ देना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र पर कोई उत्तर या कोई भी वृत्तरी बात लिखना वर्जित है।
- प्रश्न-पत्र वितरण के बाद एक घंटे तक कोई भी परीक्षार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिका वापस नहीं कर सकते हैं।

परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर एवं मुहर
 (Full Signature of Examiner with Seal)

प्रधान परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर एवं मुहर
 (Full Signature of Head Examiner with Seal)

नोट - प्रत्येक पृष्ठों में अंकित दोनों हाशिया (Margin) के बीच में प्रश्नों का उत्तर लिखें।

004000



040



"जय माँ सरस्वती"

उ.क. लेखक ने मनुष्य जाति का सरताप क्यों है :-

यूरोप के देशों की जाँ इसनी उन्नति हो रही है तथा अमेरिका, जापान आदि जाँ इसनी तेजी से प्रगति के राह पर चल रही है, जाँ इस समय मनुष्य-जाति के सरताप बन रहे हैं, इसका कारण यह है कि उन देशों में लोग अपने भारों पर रहना या कोई काम करना अच्छी तरह जानते हैं।

यह अभिप्राय है कि अर्थात् लेखक का यह कि जाँ देश अपने ऊपर पूर्ण रूप से भारों को करते हैं, सदैव उन्नति की राह पर चलते हैं, जिससे लेखक ने "मनुष्य जाति का सरताप क्यों है"

उ.व. हिन्दुस्तान के सत्यानाश का कारण :-

हिन्दुस्तान का सत्यानाश का सबसे बड़ा कारण यह है कि लोग अपने ऊपर भारों को करना ही भूल गये हैं, अर्थात् उनका अपने ऊपर से भारों, विश्वास तथा आत्मविश्वास ही उठ गया है। वे सदैव अपनी बातों पर विश्वास न करके कहीं, सुनी बातों पर ज्यादा विश्वास करते हैं।



हूँ जिसके कारण उनका तेजी से सत्यानाश हो रहा है।

इस प्रकार हिन्दुस्तान तेजी से Develop नहीं करके सत्यानाश की ओर निरंतर अग्रसर हो रहे हैं।

ग. भारतीयों में प्रभुत्व शक्ति की अवकाश न मिलने का तात्पर्य :-

भारतीयों में प्रभुत्व शक्ति की अवकाश न मिलने का तात्पर्य यह है जब हमारे गुणों में ही भारी परेशना नही है, तब क्यों भारतीयों में प्रभुत्व शक्तियों की अवकाश मिले।

इसकी अवधारणा यह है कि भारत ने कभी भी अपने शक्ति का प्रयोग उचित समय में नहीं किया है जिससे भारतीयों की प्रभुत्व शक्ति की अवकाश मिलने का अवसर तो मिलता है परंतु भारतीय लोग उसका उपयोग उचित समय में कर रहे हैं नही है जिससे उन्हें शक्ति का अवकाश नही मिलता है।



ध.) भारतीय निम्न काम की खूबसूरती से
कर पाते हैं :-

भारतीय में सर्वे परस्पर सहयोग की
भावना पायी जाती है। यहाँ पर
लोग एक-दूसरे का सेवा कर
हुँ। अपने जीवन को व्यतीत करते
हैं।

यहाँ पर सर्वे लोग
एक-दूसरे पर पूर्ण भाव से विश्वास
करते हैं। भारतीय सभ्यता
की खूबसूरती है। यहाँ के
लोग बहुवर्णी खूबसूरती से कर
पाते हैं।

इ.) इस गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक :-

क) शीर्षक :- "स्वयं पर भारीसा न करने का कारण"

ख.) भाषावाचक संज्ञा :-

(i) गुण ।

(ii) खूबसूरत ।



CBSE

2.

कवि ने कहा है, "हाय! जहाँ बेकास की आँखें भी, अपराध कहाती हैं।"

कवि ने कविता के माध्यम से यह कहने का प्रयास किया है कि जहाँ मानव जाति का जीवन किया जाता है और उसे सुनने वाला कोई और तब नहीं होता है। जिस अपराध कहा गया है।

ख. खुन की नहीं शांति और सम्यता के नाम पर बहायी जाती है। अर्थात् लोग अपनी शांति के लिए अपनी ही खुन की सारिता बहाते हैं।

ग. दुःख का हाट-भूटने का तात्पर्य यह है कि जहाँ प्रायः हत्यारों का भाव बना रहता है तथा "घानू-घानू" की खतरा बना रहता है।

घ. पुण्य से पाप का जन्म होता है क्योंकि लोग आप्त पुण्य के नाम लोगों के साथ विश्वास बात करके उनके



उगते हैं। जिससे पाप का पुण्य के माध्यम से होता है।

इसका ने इस कविता के माध्यम से यह कहने का प्रयास किया है कि जहाँ अपराध का पुण्य होता है वही पर ऐसी क. दैनिक स्थिति का पुण्य होता है जहाँ शांति और सम्यक्ता के लिए सब की सहिष्णुता बढ़ा दी जाती है, जहाँ सत्य की बात बूट ली तथा पुण्य से पाप का पुण्य होता है। ऐसे समाज का चित्रण नैतिकता के द्वारा स्वींचा गया है।

3. क.

“ प्रधानमंत्री का स्वच्छ भारत मिशन ”

भूमिका (Role):— “ स्वच्छ भारत मिशन ” भारत के वर्तमान प्रधानमंत्री के द्वारा चलाया गया है। भारत के प्रधानमंत्री “ नरेंद्र मोदी ” ने इस अभियान को 2 अक्टूबर 2014. 2 October 2014. को गाँधी जी के पुण्य के दिन शुरुआत की गई। जो भारत को स्वच्छ रूप प्रदान करके भारत



की लक नई पहचान देगा ।

★ महत्व (Importance):— प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी का यह मिशन स्वच्छ एवं सकारात्मक है जो पूरा हुआ है जो भारत को उसके अनुकूल बनाने के लिए किया गया एक प्रयास है । इस मिशन का महत्व आप के आधुनिक परिवेश के अनवरत काफी बढ़ गया है । लोग बड़े पैमाने पर मिलकर इसके सफल होने के लिए योगदान दे रहे हैं ।

★ उद्देश्य (Aim):— प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी का स्वच्छ भारत मिशन का यह उद्देश्य (Aim) यह है कि देश को प्रगति पर लाना तथा भारत को स्वच्छ और साफ - सुथरा रखना है । नरेंद्र मोदी ने जगह - जगह संचार के माध्यम से यह प्रचार कर दिया है कि स्वच्छ भारत का निर्माण हम सभी मिलकर साथ करे तथा एक स्वच्छ तथा स्वस्थ समाज की स्थापना करें ।



सर्व लोगों ने प्रधानमंत्री के इस मंत्र
प्रभावित होकर जगह
जगह पर साफ-सफाई आरंभ कर
दी है। हर क्षेत्र में लोग अपने
आसपास के क्षेत्र तथा गली-
मूलाना को साफ करने की एक
योजना बना ली है।

स्कूलों, कॉलेजों के प्रिंसिपल ने
भी इसे अपनाते हुए स्वयं
साफ-सफाई कर रहे हैं अपने
विद्यालयों तथा कॉलेजों की पिसरों
लोग बड़ी संख्या पर प्रभावित होकर
इस अभियान को अपनाया है।

भारत के वर्तमान नरेंद्र
मोदी जी हमारे प्रधानमंत्री हैं। वे
एक कारिश्माई नेता के रूप में
उभरकर अपना जादूई रंग सभी
लोगों पर चढ़ा रहे हैं। यह
असंभव बात है क्योंकि
स्वच्छ भारत मिशन राष्ट्रपिता
महात्मा गाँधी जी का एक अछूत
सपना माना जाता है जिसे पूरा
करने का हम सभी लोगों का
कायित्व है।

इस मिशन का उद्देश्य
यह है कि लोग अपने क्रियाकलापों



2020

मे थोड़ा सा परिवर्तन कर कुछ देश के हित के लिए करें।

इस मिशन के अंतर्गत कई जगहों पर इस मिशन के तहत कार्यक्रम लिया है। उच्च पदाधिकारी तथा कई सर्वमान्य नेताओं ने भी मिलकर इसमें अपना सहयोग दिया है। हर क्षेत्र के उच्च पदाधिकारी तथा वरिष्ठ लोगों ने एजेंडा का परिचय दिया है।

★ निष्कर्ष (Conclusion) :- उपर्युक्त विवेचना एवं उपरोक्त बिंदुओं से यह स्पष्ट होता है कि भारत के Prime Minister नरेंद्र मोदी ने मानव संसाधन तथा पर्यावरण का सुदृढीकरण एवं प्रदूषण मुक्त समाज की स्थापना के लिए बल दिया है जिसके तहत प्रधानमंत्री का स्वच्छ भारत मिशन को चलाया है।

अतः हम निष्कर्ष के रूप में कह सकते हैं कि लोग यदि मिलकर एजेंडा परिचय देंगे तो हमारा देश भी बिनाशील से विकसित देश के रूप में बदल उभरेगा।



4.

सेवा में,

श्रीमान प्रधानाध्यापक महोदय
आर० पी० एस्० इंटरमीडिएट
कॉलेज, चन्द्रपुरा (बीकानेर)

विषय :- अर्थशास्त्र विषय की पढ़ाई
हेतु समाधान पत्र

महाराज,

सेवा में श्रीमान प्रधानाचार्य,
सविनय निवेदन यह है कि
मैं कक्षा बारहवीं "कला" की
छात्रा हूँ आपके विद्यालय में।
हमारे कक्षा में अर्थशास्त्र (Economics)
विषय की पढ़ाई न हो पाने
के कारण हम अनेक कठिनाईयाँ
का सामना करना पड़ रहा है।
हमारी अर्थशास्त्र विषय में
पढ़ाई रुकने के कारण हम
सभी छात्र अपने वार्षिक
परीक्षा के तैयारी हेतु पढ़ाई
न कर पा रहे हैं।

जो हमारे लिए
अत्यंत चिंता का विषय बन
गया है। यही कि हमारी परीक्षा
समीप है यदि अर्थशास्त्र



ANSWER

विषय में हमारी पाठ्यपुस्तक के पाठ के बारे में हम जानकारी प्राप्त नहीं हो पा रही है। जिससे परीक्षा में हम उनका समाधान का सामना करना पड़ रहा है। आपसे अनुरोध है कि हमारी अध्यापक विषय की पढ़ाई को पहले ही पुनः प्रारंभ करवा दें ताकि हम अध्यापक संबंधी ज्ञान प्राप्त हो और हम अपनी परीक्षा से तैयारी कर सकें।

यह प्रार्थना है कि हमारे समाधान का समाधान करे तथा हमारी अध्यापक की पढ़ाई को पुनः प्रारंभ करवा दें। हम आपकी सेवा आभारी रहेंगे।

धन्यवाद

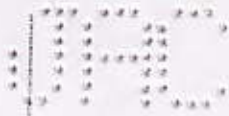
आपकी आभारी छात्र

नाम - बबली कुमारी

रोल नं० - 03

कक्षा - 11

दिनांक - 4-3-15



5.

सेवा में,

श्रीमान संपादक महोदय
"हिन्दुस्तान" राँची

विषय :- दुर्गा - पूजा के संबंध में

महोदय,

मैं आपका ध्यान आकर्षित करने के लिए यह कहना चाहती हूँ कि हमारे यहाँ दुर्गा पूजा की इसी उत्साह के साथ मनाया जाता है तथा दुर्गा पूजा की देखभाल के लिए दूर-दूर तक दर्शनार्थी एवं देश-विदेश से लोग दर्शन करने आ रहे हैं। हमारे शहर में हिंदू धर्म का एक सर्वव्यापक त्यौहार दुर्गापूजा है। जिसमें बड़ी संख्या पर लोग खुशियाँ मनाते हैं तथा इस त्यौहार के अवसर पर हमारे यहाँ भव्य मूर्तियाँ बनायी जाती हैं। माता दुर्गा की प्रतिमा अत्यंत आकर्षित होती हैं।

दुर्गा पूजा के अवसर पर कई धार्मिक स्थलों के मंदिरों के प्रतिकृति (copy) बनाए जाते हैं तथा भव्य पंडालों का निर्माण किया जाता है। हमारे शहर में दुर्गा पूजा के पिलने भी जगह



CBSE

मनायी जाती हैं। उन जगहों पर पंडाल
तथा मूर्तियों पर भी प्रतियोगिता
होती है।

हमारे शहर में दुर्गापूजा
का क्रय अत्यंत मनोरंजक है। लोग
नए-हाट पकवान बनाते हैं तथा बच्चों
से बड़े नए वस्त्र धारण कर
माता दुर्गा की आस्था में मग्न
होकर अपनी अंतर् आत्मा को शांत
करते हैं। दुर्गापूजा में कई
प्रमुख स्थलों की मंदिरों का
प्रतिरूप बनाया जाता है। जैसे-
दिल्ली का लाज होल्स, राम मंदिर
स्वर्ण मंदिर जैसे धार्मिक स्थलों
का प्रतिरूप तैयार किया जाता है।

अतः आपसे यह
निवेदन है कि उपर्युक्त बातों पर
अपना ध्यान आकर्षित करते
हुए अपने समाचार पत्र पर
इसका प्रचार-प्रसार करें।

आपकी आभारी
बबली



6.

फीचर :- "स्मार्ट सिटी की परि कल्पना"

प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी के द्वारा स्मार्ट सिटी की परिकल्पना की जा रही है। जिसमें सभी वस्तुओं available होंगी तथा हर प्रकार की वस्तुओं का सुविधा तथा हर तरह की लाभ प्रदान होंगी।

नरेंद्र मोदी ने एक विकसित देश की कल्पना की है जिसमें हमारा देश एक स्मार्ट सिटी बनकर तैयार होगा।

(3) स्मार्ट सिटी की परिकल्पना के अंतर्गत औद्योगिकी एवं बुद्धिमान के क्षेत्र बढ़ावा दिया गया है जिससे लोगों के विचार में परिवर्तन आ रहा है। लोग रुढ़िवादी विचारों को छोड़कर आधुनिक विचारधाराओं का अनुशासन कर रहे हैं।

नरेंद्र मोदी हमारे वर्तमान प्रधानमंत्री ने कई योजनाएं बनायी हैं जिससे हमारा भारत का विकास हो सके तथा एक विकसित देश का रूप ले।

"India is a Large Country."



भारत एक विशाल देश है। जहाँ
आर्थिक स्थिति उतनी अच्छी नहीं
है जिसके कारण लोग बेरोजगार
तथा बेघर एवं बेसहारा बन चुके
हैं।

के अंतर्गत भारत के ~~स्मार्ट सिटी (Smart City)~~
9 जिलों को रोजगार देना और
तथा बेसहारी को सहाय
देना पूर्ण रूप से सम्भव
बनाया जाए। जिससे एक
स्मार्ट सिटी की परिकल्पना
की पूर्ण रूप से अपनाया जाए।
जिससे देश की आर्थिक प्रगति
के साथ-साथ देश Developed के
रह पर चले।

मे ~~स्मार्ट सिटी (Smart City)~~
आधुनिकीकरण, परिवहन, पशु-पक्षीकरण
तथा उद्योगों को एवं बेरोजगारों
को बढ़ावा दिया गया है। जो
आधुनिकीकरण के सभी साधनों
का उपयोग करता है जैसे - संचार,
सूचना प्रौद्योगिकी (Information
Technology) तथा Internet
एवं आधुनिक उपकरणों
के Smart बनाने हैं। जिससे
Smart City कहते हैं।



8. क. "यह दीप अकेला" के कवि ने दीप की स्नेह भरा, गर्व भरा एवं महमाता कहा है क्योंकि दीप स्वयं प्रज्ज्वलित होती है उसे किसी की सहारे की जरूरत नहीं होती है वह स्वयं एक अंधारे घर को रोशन कर सकती है वह स्नेह भरा होता है क्योंकि उसकी रोशनी धीरे-धीरे प्रज्ज्वलित होकर स्नेह से घर पर प्रकाश फैलाती है तथा वह गर्व से भरा होता है क्योंकि वह अकेले होने का बुरा भी उपना प्रकाश कायम रखता है।

(ख) पवित्र यह के आधार पर देवी सरस्वती की उदारता का गुणगान नहीं किया जा सकता है क्योंकि माता सरस्वती स्वयं विद्या देवी हैं जिन्हें किसी की बखान की जरूरत नहीं होती है क्योंकि उनका गुणगान सभी से अलग है। कविता में कवि ने सरस्वती माता की बखान करके सरस्वती माता की उदारता को प्रस्तुत किया है जिन्होंने माँ सरस्वती का गुणगान करके उनकी चारित्रिक विशेषताओं का वर्णन किया है। इसलिए उनके उदारता का गुणगान नहीं किया जा सकता है।



9. ग.) प्रामित उदाई ।

प्रस्तुत काव्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक
अंतरा में संकलित है जिसके
लेखक अथर्वार प्रसाद हैं।

व्याख्या :-

कावि ने काविका के माध्यम से यह
कहने का प्रस्तुत प्रयास किया है
कि देवसेना विरह की आग में
जलकर अपने सपने में अपने
गलतियों पर पछताती हुई कहती
है कि जिसने विहाग के पान
सुनाकर उसे युगाया जीवन
की अंतिम संधी में उसे अपने
गलतियों पर पछतावा हीला है
जिस समय वह अपने जीवन
कृत्य को सोचने को कहती
है।

देवसेना की विरह वेदना का वर्णन है।
देवसेना के दुःख को प्रदर्शित कर
रहा है।



घ.) इस काल्पांतर का तात्पर्य यह है कि प्रिय ने अपने मुख पर सुगंध करके अपने प्रिय को लुभाने का प्रयास किया है। जिसने उसने अपने मुख सजाकर अपनी हीन में ~~बिचली काली रसक~~ में प्रिय को कटु कवन को कहकर अपने प्रिय के दिल को ~~दुखाया है जिसमें उसका सुगंध~~ का गुणगान किया गया है। प्रिय की बातें कही गयी हैं।

(i) प्रिय का गुणगान किया गया है।

(ii) ~~सुंदरता का बरवान किया हुआ~~ है।

(iii) प्रिय मिलन की बातें कही गयी हैं।

10

10. प्रस्तुत पंक्तियों हमारे पाठ्यपुस्तक अंतरा में संकलित हैं जो हमारी प्रसाद दिवदी की द्वारा रचित हैं।

व्याख्या :-



संस्कृत
प्रश्नोत्तर

लोग बेहूषा होकर अपनी हाथी
कैलाते हैं दूसरी के सामने
बिजट से बिजट से परिस्थितियों में
अपना राह निकाल ही लेती
हैं। दूसरी के सामने अपना
हाथी का निपौरत है तथा
अगल - बगल झोंकते हैं।

किंतु बूढ़ का बूढ़
पाषाण की चिर कर पाताल की
छाली काड़कर अपना भाग्य
खुशी लेते हैं वे हर तत्त्व
में खड़ा रहता है तथा कलक
पुलक है। भूमि तत्त्व में लू
की वापस खा खोकर तथा
जल से प्रभाव होकर भी अपना
अस्तीत्व बनाए रखता है।
हम सभी की बूढ़ की सीख
लेनी चाहिए जिससे हमें
आत्मनिर्भर बनना चाहिए।

(i) बूढ़ एक महान वृद्ध है।

(ii) बूढ़ की तुलना हमलोगों से की
गई है।

(iii) बूढ़ पाषाण की चिरकर खड़ा
रहता है।



12. कवीरवर नाथ रेणु :- (1921-1977)

कवीरवर नाथ रेणु का जन्म 1921 में बिहार के पूर्णिया जिले के आरारी हिगना नामक गाँव में हुआ था। उन्होंने डिप्ट ईट के भारते छोड़ी स्वाधीनता आंदोलन में भाग लिया। उन्होंने कहानी, उपन्यास तथा निबंध आदि विविध साहित्यिक विधाओं में लेखन कार्य किया।

उनके प्रसिद्ध कहानी संग्रह :-

दूमरी, अग्निखोर, आदिम रात्रि की महक, तीसरी वासम, तीसरी वासम, उनके मारे गए गुलजाम कहानी पर फिल्म बन चुकी है।

कवीरवर नाथ रेणु की कला सदागु गहरी मानवीय संवेदना और बहुल संसार व्यथार्थ की बाण्डे अपनी अलग पहचान रखते हैं। रेणु ने मीला आंचल, सरती परिकथा जैसे अनेक महत्वापूर्ण उपन्यासों के साथ हिन्दी कहानी परम्परा को जन्म दिया।



CBSE

11. क) बालक, कारा इनाम में लड़कू मांगने पर लैरवक ने धैर्य की साँस ली क्योंकि वह उसका डलर स्व रटा नहीं था। लैरवक को ~~खुशी~~ ~~स्व~~ ~~है~~ कुछ तो अपने मन सुनी। बालक ने अपने से यह डलर दिया था इसलिए लैरवक ने प्रसन्न होकर ~~सुख~~ ~~की~~ ~~साँस~~ ~~ले~~ ~~ली~~।

ख) कृष्ण हमें यह सीख देता है कि पापाठा चिर कर पाताले काइकर जीने की सीख देता है। ~~निंदर~~ ~~हीकर~~ ~~गर्व~~ ~~है~~ ~~कृष्ण~~ ~~एक~~ ~~शास्त्राली~~ धैर्यवान् लधा किरनी रु के सामने अपना शिरा सुकाने वाला नहीं था। ~~कृष्ण~~ ~~एक~~ ~~सा~~ ~~है~~ ~~है~~ ~~जी~~ ~~सभी~~ ~~तरतु~~ ~~उनी~~ ~~पर~~ ~~अपने~~ ~~आप~~ ~~की~~ ~~सुरक्षित~~ ~~रखता~~ ~~है~~।



13. (ब) अपराध का बहना :-

सुरक्ष ने सुभागी को बचाकर
अपराध किया था उसके मन
ईर्ष्या पाठी डकी थी। पगधर
मैरी को अपने प्राप्ति ईर्ष्या की
भावना पाठी।
(i) रूपरे का लीक के कारण
एसा हुआ है। पगधर चाहता
था इसे भी मैरी रूपरे के के।

(ii) (i) ध्याप का उपयोग करके

(i) कच्चे आम प्रयोग करके।

(ii) आम पन्ने का प्रयोग करके।

तथा नहलकर उपचार किया
जाता है।

(iii) भूप सिंह एक अच्छा पर्वतारोहण
थे इसलिए वह रूप सिंह को
हटा दिया। भूप सिंह ने साधनी
का प्रयोग नहीं किया करता था।
किंतु रूप सिंह आधुनिक साधनी
का प्रयोग करके पर्वत पर चढ़ा।

(iv) (i) भूप काका एक आलिखाली
आदमी थे जिन्होंने एक
पर्वतारोहण के रूप में पीपल
व्यक्ति किया था।

(ii) भूप काका ने पर्वत पर अपना
घर बनाया।



संस्कृत
प्रश्नोत्तर

(गो.) भूष काका शौला से शादी की
तथा खेती करके जीविक
अतीत किया।

(पां.) भूष काका एक शास्त्रिशा की
मानव था।

7.) साधु हमेशा सज्जन की सीख
देता है तथा सच बोलने को
लिट प्रोत्साहित करता है हम
प्रायः सच्चाई को राह पक्ष
चलना चाहते हैं तथा हमेशा
सज्जन बनना चाहते हैं।

साधु महात्मा एक सज्जन
पुरुष होते हैं। जो सभी
को स्व प्रेम को अनुभूति
देते हैं कराती हैं।

स्वभाव प्रेम से साधु महात्मा का
संगठन में रहने से रघुराय
की रहने से रघुराय की
कहते हैं। सज्जन बनना
चाहते हैं।



MURTI DHAR JHA
LECTURER
S.S + ZHANTHATI



CBSE
2020





343

